**FICHA DE RESULTADOS CIENTIFICO-TECNICOS**

1. Título del resultado: Juego didáctico para la asimilación de conocimientos en procederes de Enfermería.
2. Centro que obtiene el resultado:FCM “Dr. Juan Guiteras Gener”
3. Provincia: Matanzas
4. Autor principal:Armando Estrada García

ORCID: \_<https://orcid.org/0000-0001-8946-0692> CI: 67042313301

Email:[armandoge.mtz@infomed.sld.cu](mailto:armandoge.mtz@infomed.sld.cu) Teléfono Móvil: 59413892

1. Otros autores: Violeta Robles Mirabal, Jorge Domingo Ortega Suárez
2. Origen del resultado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proyecto \_\_\_\_\_\_ Tesis \_\_X\_\_\_\_\_ Fórum \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_\_\_

1. Breve descripción del resultado: Se diseñó el juego didáctico de laberinto multisaber para mejorar la asimilación de conocimientos en la asigntura de Fundamentos Enfermería del Técnico Superior en Enfermería.
2. Alcance del resultado: Provincial
3. Área priorizada de las proyecciones de la salud pública a la que responde:

Formación de recursos humanos.

1. Principales salidas previstas: Tesis doctoral, publicaciones, participación en eventos, generalazación en las diferentes carreras de las Ciencias Médicas.
2. Impactos esperados:

* Científico: El diseño del juego didáctico para la formación del Técnico Superior en Enfermería, el cual posee como cualidades su carácter contextualizado, flexible, integrador, orientador, que permite el mejoramiento de la asimilación de conocimientos de los estudiantes y como soporte didáctico para los profesores para el logro de los objetivos
* Económicos: Contribuye al ahorro de recusrso en su confección.
* Sociales: Incorporar a la sociedad un profesional de Enfermería con una formación más integral como lo demanda los tiempos actuales con profundas convicciones éticas y morales, así como los conocimientos científicos para la gestión del cuidado como objeto de la Enfermería como ciencia, todo lo anterior constituye un aspecto fundamental para el logro de la satisfacción de la población con los servicios de salud, y la elevación de la calidad de vida de la población.
* Otros:
* Docente: El juego didáctico permitirá mejorar la asimilación y consolidación del conocimiento, propiciará además la independencia cognoscitiva en los estudiantes, lo que se traduce en la elevación de la calidad de la formación de los futuros profesionales de Enfermería